

Ελληνικά Σχολεία



Συνομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας
Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης-Βυρτεμβέργης
Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Βαυαρίας
Σύλλογοι Γονέων Έσσης
ΤΕΓ Βαυαρίας
Σύλλογοι Γονέων Ρηγανία Παλατινάτου



VERBAND DER VEREINE GRIECHISCHER ELTERN UND
ERZIEHUNGSBERECHTIGTER IN BADEN WÜRTTEMBERG e.V.

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΒΑΔΗΣ ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ α.Σ.



2018



Ο πρόξενος της Στουτγάρδης κ. Πάρτσος, ο πρόεδρος της Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γ&Κ κ. Κήπας, η πρόεδρος της Ομοσπονδίας Συλλόγων Γ&Κ Β.Β. κ. Βαλκάνη και μέλη Δ.Σ. Συλλόγων

Πρόλογος

Αγαπητοί γονείς, αγαπητοί εκπαιδευτικοί, αγαπητοί μαθητές, αγαπητοί συμπατριώτες,

ως λαός μας χαρακτήριζε ανέκαθεν η δύσα για μόρφωση, η ανάγκη διατήρησης θηών και εθίμων της πατρίδας μας και η προσπάθειά μας να ζούμε "ελληνικά" όπου και αν βρισκόμαστε. Ειδικά εμείς, οι Έλληνες της Ομογένειας, βιώνουμε αυτές τις ανάγκες ακόμα πιο έντονα, ζώντας εκτός συνόρων. Αυτός είναι και ο λόγος που ελληνικά σχολεία λειτουργούν σε κάθε γωνιά του πλανήτη.

Εξαιτίας αυτής της άρρηκτης σύνδεσής μας με την Ελλάδα, ήταν αναπόφευκτο τα προβλήματα που αντιμετωπίζει η πατρίδα μας τα τελευταία χρόνια να επηρεάσουν και τα σχολεία μας. Το πρώτο πλήγμα το 2011 ήταν μόνο η αρχή. Από εκείνη τη χρονιά και κάθε χρονιά που ακολουθεί οι συνθήκες κάτω από τις οποίες λειτουργούν τα σχολεία μας δυσχεραίνουν. Συνάμα ο αριθμός των μαθητών που τα παρακολουθούν, λόγω του κύματος της νεομετανάστευσης, αυξάνεται κάθε χρόνο. Ισως για αρκετούς από αυτούς τα σχολεία αυτά να είναι η μοναδική διέξοδος, ο μόνος τρόπος να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους σε ανώτερες βαθμίδες. Όλα τα παραπάνω καθιστούν τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων, οι οποίοι είναι οι φορείς των σχολείων, πρωταρχικής σημασίας για το μέλλον τους.

Η Ομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης-Βυρτεμβέργης και η Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας βρίσκονται δίπλα στους συλλόγους, συμπαραστάτες και συνοδοιπόροι και καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την επιλύση των προβλημάτων και την καλύτερη λειτουργία των σχολείων.

Απευθυνόμαστε και εκπροσωπούμε όλους τους φορείς που στόχος τους είναι η ελληνόγλωσση εκπαίδευση, είτε αυτή προέρχεται από αναγνωρισμένα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ), είτε από ενταγμένα σχολεία, είτε από ελεύθερα σχολεία. Αυτός ο κοινός στόχος είναι το σημείο αναφοράς για όλα τα μέλη μας.

Πιστεύουμε ακράδαντα στην συνεισφορά και στον κυριάρχο ρόλο των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων και τους θεωρούμε εγγύηση για το μέλλον των ελληνικών σχολείων στη Γερμανία.

Το σύνθημα μας είναι και θα παραμείνει:

ΔΥΝΑΤΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΔΥΝΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Με εκτίμηση

Το ΔΣ της Ομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης-Βυρτεμβέργης

Το ΔΣ της Συνομοσπονδίας Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας

2	Πρόλογος	Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας	10
3	Περιεχόμενα	Βεβαίωση Ομοσπονδίας Β.Β.	11
4	Χαιρετισμός Προξένου Στουτγάρδης	Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ) 	12
5	Χαιρετισμός Προέδρου Συνομοσπονδίας	Το προφίλ του εκπαιδευτικού στα ΤΕΓ	13
6	Λύκειο Στουτγάρδης	Ιδιαιτερότητες Κρατιδίων	14-16
7	Το Success Story ενός μαθητή	Αναλυτικός πίνακας σχολείων	17-18

8-9 Στατιστικά στοιχεία

Ο πρόξενος της Στουτγάρδης



Η αγάπη του Έλληνα για την μάθηση είναι ένα από τα πλέον βασικά στοιχεία που τον χαρακτηρίζουν ιστορικά. Είναι ένα στοιχείο ανθρώπινου πλούτου που έχουμε ως λαός, στοιχείο που φέρουν μαζί τους και οι ομογενείς μας στην Γερμανία. Αναμενόμενο είναι στην απόκτηση αυτού του πλούτου να διαδραματίζει σημαντικό ρόλο η παιδεία, **και** συγκεκριμένα η διασφάλιση, μέσω αυτής, των πολιτιστικών μας αξιών, ως λυδία λίθος της ταυτότητάς μας.

Στο πλαίσιο αυτό, αναμενόμενο είναι και το ενδιαφέρον των ομογενών ως γονέων, οι οποίοι ενώνονται για την επίτευξη αυτού του στόχου, δηλαδή την συνέχεια των ελληνικών παραδόσεων και αξιών. Στην επίτευξη αυτού του στόχου δεν πρέπει να

εμφιλοχωρούν διαφωνίες που, αντί να ωφελούν, οδηγούν σε αντιπαλότητες, επιφανειακής χροιάς, με αρνητικά επακόλουθα.

Η Πατρίδα μας λαμβάνει σοβαρά υπ' όψιν της το ενδιαφέρον της ομογένειας, και συνεχίζει, ακόμη και στην αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης, να προσφέρει την δυνατότητα πρόσβασης της νέας γενεάς στην ελληνική παιδεία. Η συνεργασία όλων μας πρέπει να αποτελεί σταθερό στόχο, διότι έχει ως στόχο τα παιδιά που γεννήθηκαν και μεγαλώνουν εδώ, και την μεταλαμπάδευση σε αυτά της ταυτότητάς μας.

Ο γενικός πρόξενος της Στουτγάρδης

Παναγιώτης Πάρτσος

Ο πρόεδρος της Συνομοσπονδίας



ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ- ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑ- ΕΠΙΜΟΝΗ

Αγαπητοί συνάδελφοι Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων, αγαπητοί γονείς, αγαπητοί μαθητές, φίλοι αναγνώστες,

Ως μαθητής κάποτε, στη συνέχεια γονέας δύο παιδιών και τώρα παππούς δύο εγγονών, που θα φοιτούν προσεχώς σε ελεύθερο ελληνικό σχολείο για να μάθουν την γλώσσα του παππού τους. Επιτρέψτε μου να κάνω μια σύντομη αναδρομή της πορείας των οργανώσεων μας που σχετίζονται άμεσα με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη περιοχή μας και στη Γερμανία.

Όλα ξεκινούν από την αγάπη μας για την ελληνική γλώσσα και την βαθιά ανάγκη να διατηρήσουμε τα ήθη και έθιμά μας εφόσον ζούμε μακριά από την αγαπημένη μας πατρίδα. Πλέον μετράμε την τέταρτη γενιά Ελλήνων μεταναστών στη Γερμανία και η ανάγκη να διατηρήσουμε την ταυτότητά μας επειγεί περισσότερο από ποτέ. Βασικό συστατικό για την επίτευξη των στόχων μας είναι ο εθελοντισμός σε όλα τα επίπεδα, η συλλογικότητα και η επιμονή στους αγώνες μας.

Τα πρώτα ελληνικά σχολεία έκαναν την εμφάνισή τους στη δεκαετία του '60. Οι πρώτες Ομοσπονδίες Γονέων και Κηδεμόνων, ιδρύθηκαν στα τέλη της δεκαετίας του '70. Η Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης Βιρτεμβέργης ιδρύθηκε το 1979 και το 2019 θα γιορτάσει τα 40 χρόνια υπαρξής της. Το 2006 ιδρύθηκε το πρώτο παγγερμανικό όργανο των γονέων, με την Παγγερμανική Γραμματεία για να

δώσει με τη σειρά της το 2009 τη σκυτάλη στην Ελληνική Συνομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας, που και αυτή το 2019 θα κλείσει 10 χρόνια από την ίδρυσή της.

Όπως διαπιστώνουμε όλοι μας, η καρδιά των Ελλήνων χτυπά πάντα ελληνικά και ας είμαστε μακριά από την πατρίδα μας.

Δυστηκώς όμως η κρίση του 2011 στη χώρα μας άλλαξε το εκπαιδευτικό τοπίο των Σχολείων μας στη Γερμανία και για αυτό το λόγο κληθήκαμε να προσαρμοστούμε στα νέα δεδομένα.

Καταφέραμε πολλά αλλά όχι όλα. Κερδίσαμε πολλά αλλά έχουμε να κερδίσουμε ακόμα περισσότερα.

Παραφράζοντας το ρητό που μας έλεγαν οι γονείς μας „Μάθε παιδί μου γράμματα“ σήμερα θα μπορούσαμε να πούμε στα παιδιά και στα εγγόνια μας, „Μάθε παιδί μου ελληνικά γράμματα“

Η Ελληνική Παιδεία και μόρφωση είναι τα καλύτερα εφόδια που μπορούμε να προσφέρουμε στα παιδιά μας.

Ελάτε όλοι μαζί να στηρίξουμε τα σχολεία μας, τους Συλλόγους μας και τις συλλογικές οργανώσεις μας.

Παροτρύνετε τα παιδιά σας να επισκέπτονται τα ελληνικά σχολεία.

Όλοι μαζί, επιμένουμε
ΕΛΛΗΝΙΚΑ !

Με εκτίμηση

Αθανάσιος Κήπας

Το Λύκειο Στουτγάρδης



Το Λύκειο Στουτγάρδης, το μοναδικό αμιγές ελληνικό σχολείο στο κρατίδιο της Βάδης-Βυρτεμβέργης συνιστά όχι απλά μια λύση ανάγκης για μαθητές που βρίσκονται σε αδιέξοδο, αλλά συνειδητή επιλογή και ουσιαστική εναλλακτική πρόταση εκπαίδευσης. Κι αυτό γιατί συγκεράζοντας σε ένα δυναμικό προφίλ στοιχεία Ελληνικότητας μέσα από ποικίλα πολιτιστικά δρώμενα (όπως εκδηλώσεις για εθνικές επετείους), αλλά και κοινωνικές δράσεις (φιλανθρωπικά μπαζάρ) με στοιχεία εξωστρέφειας προς τη γερμανική κοινωνία (συμμετοχή μαθητών σε αθλητικούς αγώνες του κρατίδιου) το Ελληνικό Λύκειο προσφέρει εξαιρετικές επαγγελματικές διεξόδους στους αποφοίτους του παρέχοντάς τους τη δυνατότητα για:

α. Διεκδίκηση θέσεων μαθητείας (Ausbildung) με αξιώσεις λόγω της ισοδυναμίας του Απολυτηρίου τους με το Realschulabschluss, αλλά και των αυξημένων τυπικών τους προσόντων (γερμανομάθεια, αποδεδειγμένη ελληνομάθεια, γνώσεις της αγγλικής γλώσσας).

β. Πρόσβαση των αποφοίτων στα ελληνικά ή γερμανικά Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις Εξετάσεις Ομογενών γεγονός που οδηγεί σε εξίσωση του Απολυτηρίου τους με το γερμανικό Abitur.

Εύλογα λοιπόν το Ελληνικό Λύκειο Στουτγάρδης προσελκύει το ενδιαφέρον ολοένα και μεγαλύτερου αριθμού μαθητών και κερδίζει την εμπιστοσύνη περισσότερων ελληνικών οικογενειών .

To "success story" ενός μαθητή



"Θα τους ευγνωμονώ για πάντα...χωρίς αυτούς δεν θα τα είχα καταφέρει..." , ήταν οι πρώτες και οι τελευταίες κουβέντες του Μάριου Κυριάκου Πολύζου , ενός πρώην μαθητή Λυκείου της Στουτγάρδης και νυν φοιτητή της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πάτρας.

Μόλις πριν μερικά χρόνια μετανάστευσε με την οικογένειά του στη Γερμανία, όπως και άλλες περίπου 150 χιλιάδες συμπατριώτες μας. Όλα φάνταζαν δύσκολα όπως και το όνειρο των σπουδών. "Ηεπιλογή να ακολουθήσω τον ελληνικό δρόμο και το λύκειο ήταν ίσως η σοφότερη της ζωής μου", τονίζει. Γνωρίζοντας το καθεστώς της παραπαιδείας που επικρατεί στην Ελλάδα αρχικά φοβήθηκε ότι μπορεί να μην τα καταφέρει. Η οικογένειά του είχε τόσα πολλά προλήματα να αντιμετωπίσει, ώστε το κόστος των φροντιστηριακών μαθημάτων να μην είναι στις προτεραιότητές της. "Ο αγώνας ήταν δικός μου, της οικογένειάς μου και των καθηγητών μου στο λύκειο. Κανένα φροντιστήριο, κανένα ιδιαίτερο μάθημα", συμπληρώνει συγκινημένος. Οι εκπαιδευτικοί έκαναν τα πάντα, για να καλυφθεί όλη η ύλη των Πανελλαδικών Εξετάσεων και του παρείχαν επιπλέον υλικό για εξάσκηση. Ακόμα και στην περίδο της πενθήμερης εκδρομής, αυτός παρέμεινε πίσω και διάβαζε ατελείωτες ώρες, ενώ οι καθηγητές του του προσέφεραν, χωρίς κανένα αντάλλαγμα, πολύτιμη βοήθεια και αμέριστη συμπαράσταση.

Σήμερα ο Μάριος Κυριάκος Πολύζος ζει στην Ελλάδα και συνεχίζει το δρόμο που θα τον οδηγήσει στη πραγματοποίηση του ονείρου του.

"Χωρίς την φοίτηση μου στο Λύκειο τίποτα από όλα αυτά δεν θα είχε επιτευχθεί..."



Η Συνομοσπονδία Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας και οι Ομοσπονδίες μας σε αριθμούς

5.265

Μαθητές

59

Σύλλογοι

4

Κρατίδια

Ο ρόλος της Ομοσπονδίας
Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων

- εκπροσώπηση των Συλλόγων-
μελών σε όλες τις γερμανικές
υπηρεσίες εντός του κρατιδίου
τους
- εκπροσώπηση των Συλλόγων
μελών στην ελληνική
πολιτεία και τις προξενικές αρχές
των πόλεών τους
- συνεχής επικοινωνία με τους
τοπικούς Συλλόγους Γονέων και
Κηδεμόνων (οργανωτικά
θέματα, επίλυση προβλημάτων,
θέματα σχετικά με την
πιστοποίηση της Ελληνομάθειας)
- συνεχής επικοινωνία με τα
συνδικαλιστικά όργανα των
δασκάλων και των καθηγητών με
σκοπό την καλύτερη και
αποδοτικότερη συνεργασία
- μεταφορά σχολικών βιβλίων
από την Ελλάδα

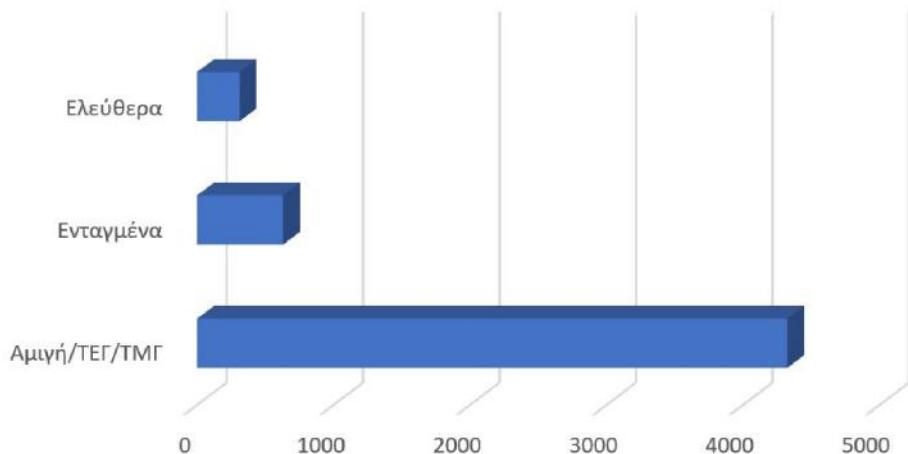
Ο ρόλος της Συνομοσπονδίας
Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων
Γερμανίας

- εκπροσώπηση των
Ομοσπονδιών Συλλόγων Γονέων
και Κηδεμόνων ως συλλογικό
όργανο σε συνέδρια
και ημερίδες σχετικά με
θέματα παιδείας σε
παγγερμανικό και ευρωπαϊκό
επίπεδο
- συνεχής επικοινωνία με τις
Ομοσπονδίες των κρατιδίων της
Βαδης Βυρτεμβέργης,
Βαυαρίας καθώς επίσης με τους
Συλλόγους Γ&Κ κρατιδίων που
δεν υπάρχουν Ομοσπονδίες
(Εσση, Ρηνανία- Παλατινάτο)
με στόχο τον συντονισμό των
κινήσεων
- συντονισμός όλων των
συλλογικών οργάνων.

Ισχύς εν τη ενώσει!



Αριθμός Μαθητών ανά τύπο σχολείου



Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας

Πρόκειται για έναν κρατικό τίτλο πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας, ο οποίος αντιστοιχεί πλήρως με τα επίπεδα γλωσσομάθειας που περιγράφει το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες (A1 έως Γ2) και παρέχεται μέσα από μια διαδικασία γραπτών και προφορικών εξετάσεων. Οι εξετάσεις σε όλα τα επίπεδα πραγματοποιούνται μία φορά το χρόνο (Μάιος). Οι ενδιαφερόμενοι συμπληρώνουν τις αιτήσεις συμμετοχής την περίοδο των εγγραφών (Φεβρουάριος-Μάρτιος) στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους στο εξεταστικό κέντρο της επιλογής τους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα:

<http://www.greeklanguage.gr/certification/application/index.html>

Τα εξεταστικά κέντρα καθώς επίσης και οι ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων ανακοινώνονται κάθε χρόνο στην ιστοσελίδα του

Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας

<http://www.greek-language.gr/certification/node/9>



Τα επίπεδα
ελληνομάθειας είνα έξι:

Επίπεδο	Περιγραφή	Κόστος
A1	Στοιχειώδης γνώση (για παιδιά ηλικίας 8-12 ετών)	65 Ευρώ
A2	Βασική γνώση	65 Ευρώ
B1	Μέτρια γνώση	65 Ευρώ
B2	Καλή γνώση	73 Ευρώ
Γ1	Πολύ καλή γνώση	73 Ευρώ
Γ2	Άριστη γνώση	73 Ευρώ

Για περισσότερες πληροφορίες καθώς επίσης και για δείγματα εξεταστικών θεμάτων μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας:

www.greeklanguage.gr/certification

Οι αριθμός των επιτυχόντων στις εξετάσεις ελληνομάθειας λαμβάνετε σοβαρά υπόψη όσο αναφορά την αξιολόγηση του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ)

Βεβαίωση Ομοσπονδίας Βάδης Βυρτεμβέργης

- Βεβαίωση παρακολούθησης μαθημάτων ελληνικής γλώσσας
 - Αναγνωρισμένη από την γερμανική πολιτεία για την πιστοποίηση παρακολούθησης μαθημάτων ελληνικής γλώσσας
 - Εκδίδεται από την Ομοσπονδία Βάδης Βυρτεμβέργης για τους μαθητές των ελεύθερων σχολείων

ERZIEHUNGSBERECHTIGTER IN BADEN WÜRTTEMBERG e.V.
ΟΜΟΣΤΟΝΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ
ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΒΑΛΙΖ ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ α.Σ.
ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ HELLAS METZINGEN α.Σ.

ELTERN UND ERZIEHERHEREIN DER GRIECHISCHEN VOLKSSCHULE HELLAS METZINGEN e.V.

Außiesenschule Neckartenzlingen

Teilnahmebestätigung

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣ

Σχολικό Έτος / Schuljahr
2016-2017

für

Όνοματεπώνυμο / Name: XXX XXXXXXX
XXX XXXXXXX

Πατρόνυμο / Name des Vaters: XXXXX
XXXXX
XXX

A.M / Schüler Nr.: XXX

Επίπεδο-Τάξη / Stufe-Klasse: A 1 (A')

Hiermit wird bestätigt, dass die/der obengenannte / er Schülerin / er, **128** Unterrichtsstunden des griechischen muttersprachlichen Unterrichts der **Steinäcker-Schule Bodelshausen** besucht hat.
 Βεβαιώνεται ότι η/ο μαθήτρια / η παρακολουθήσει μαθήματα ολλησική γλώσσας και πολιτισμού σε σύνολο **128** ώρες στο Τ.Μ.Γ του Steinäcker-Schule Bodelshausen.

Για το Τ.Μ.Γ / Für den muttersprachlichen Unterricht
 Die Lehrkraft:

METZINGEN, XX. Juli 2017

Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ)

- Με το κλείσιμο της πλειοψηφίας των αμιγώς ελληνικών και ενταγμένων ελληνικών σχολείων στο κρατίδιο της Βάδης Βυρτεμβέργης αλλά και σε άλλα κρατίδια της Γερμανίας, μετατοπίστηκε το βάρος της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (ΤΕΓ).
- Τα ΤΕΓ δεν είναι ένα απλό μάθημα ελληνικής γλώσσας μερικών ωρών την εβδομάδα, όπως μπορεί να θεωρούν κάποιοι, είναι η πρώτη επαφή με αυτό που λέγεται "Ελληνισμός" για τα ελληνόπουλα ηλικίας από 6 ετών και άνω.
- Είναι η "θερμοκοιτίδα" του ελληνικού στοιχείου και της δικτύωσης του στο εξωτερικό.
- Λόγω του κύματος της νεομετανάστευσης αυτοί οι τύποι σχολείων ήταν και είναι καθοριστικής σημασίας και σε πολλές περιπτώσεις έχουν αναλάβει το ρόλο των ελληνικών κοινοτήτων που στις περισσότερες γερμανικές πόλεις δεν λειτουργούν πια.
- Η ευελιξία των μαθημάτων άλλοτε ως ανεξάρτητο απογευματινό μάθημα και άλλοτε ως τμήμα του ολοήμερου γερμανικού σχολείου αλλά και το χαμηλό κόστος λειτουργίας τους, τα καθιστά σημαντικά για το μέλλον της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό.
- Βασικό κομμάτι του εκπαιδευτικού έργου των ΤΕΓ αποτελεί και η προετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας που είναι ο μοναδικός τρόπος πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Το Προφίλ του εκπαιδευτικού στα ΤΕΓ

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν ή πρόκειται να διδάξουν στα ΤΕΓ κυρίως δάσκαλοι και φιλόλογοι καλούνται να επωμιστούν ρόλους σημαντικούς και όχι απλά διεκπεραιωτικούς, ίδιους, παράλληλους ή και συχνά διαφορετικούς με αυτούς που μέχρι τώρα είχαν αναλάβει. Αξιοποιώντας λοιπόν την προτεραία γνώση τους και την προϋπάρχουσα εμπειρία τους θα πρέπει

- να συνεργάζονται αρμονικά με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων που αποτελούν τους φορείς λειτουργίας των Σχολείων και είναι διαχρονικά οι ακλόνητοι πυλώνες της δημόσιας Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης.
- να επιδιώκουν τη δημιουργία εποικοδομητικής συνεργασίας με τους γονείς μέσα από τη διατήρηση στενής και συνεχούς επικοινωνίας (προσωπικής, τηλεφωνικής ή ηλεκτρονικής) αφουγκραζόμενοι τις αγωνίες τους και τους προβληματισμούς τους για τα παιδιά τους με τους ακόλουθους στόχους:
 - τη διαμόρφωση ενός προγράμματος που θα διασφαλίζει τη μέγιστη συμμετοχή των μαθητών στα μαθήματα Ελληνικών με βάση τις ανάγκες τους, αλλά και τις υποχρεώσεις τους στο γερμανικό σχολείο.
- να θέτουν ως στόχο την διατήρηση του υπάρχοντος μαθητικού δυναμικού, αλλά και την προσέλκυση νέων μαθητών γεγονός που θα διασφαλίζει τη λειτουργία του Σχολείου, αλλά και τις θέσεις εργασίας των εκπαιδευτικών τα επόμενα χρόνια.
- να μεταλαμπαδεύσουν αξίες και οράματα, αλλά και τις γνώσεις και την αγάπη τους για την ελληνική γλώσσα και την Ιστορία μας, «να ανοίξουν το σχολείο στο φως» μέσα από τη συνδιοργάνωση με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων ποικίλων δράσεων πολιτιστικών (όπως εθνικών και θρησκευτικών γιορτών), αλλά και κοινωνικών ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό τους δεσμούς των παιδιών με τη χώρα μας, με σεβασμό όμως πάντα στο πολυπολιτισμικό προφίλ της νέας τους πατρίδας.
- να διδάξουν προσαρμοζόμενοι στη νέα πραγματικότητα σε τάξεις με μαθητές διαφορετικών ηλικιών (συνδιδασκαλία), αλλά και με εντελώς διαφορετικό γλωσσικό επίπεδο αξιοποιώντας σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές που θα προσδιάζουν στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και στις ξεχωριστές τους ικανότητες.
- να προετοιμάσουν τους μαθητές τους αποτελεσματικά για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης της Ελληνομάθειας ενθαρρύνοντάς τους «να φτάσουν, όπου δεν μπορούν», όπως λέει και ο Καζαντζάκης.

Απευθυνόμενοι σε όλους τους εκπαιδευτικούς των σχολείων μας θα θέλαμε να στείλουμε ένα και μοναδικό μήνυμα

KANENAS ΜΑΘΗΤΗΣ ΔΕΝ ΠΕΡΙΣΣΕΥΕΙ !



Ιδιαιτερότητες Κρατιδίων

Κρατίδιο Βάδης-Βυρτεμβέργης

Στο κρατίδιο της Βάδης-Βυρτεμβέργης προσφέρονται 3 τύποι ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης:

α.ΤΕΓ/Αναγνωρισμένα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας:

Η ελληνική πολιτεία διαθέτει εκπαιδευτικούς και παρέχει δωρεάν σχολικά βιβλία . Οι σχολικές αίθουσες καθώς και η συντήρηση αυτών είναι παροχή του γερμανικού κράτους. Λειτουργούν απογευματινές ώρες,είτε ανεξάρτητα του προγράμματος του γερμανικού σχολείου είτε ως κομμάτι του ολοήμερου γερμανικού σχολείου. Η φοίτηση σε αυτά είναι προαιρετική και αφορά τις τάξεις από 1η δημοτικού έως 3η γυμνασίου. Φορείς των σχολείων είναι οι τοπικοί Σύλλογοι Γ&Κ. Συνολικός αριθμός στο κρατίδιο:24.



β. Ενταγμένα σχολεία: Λειτουργούν με το από παλιά καθιερωμένο καθεστώς ως κομμάτι της γερμανικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Εκπαιδευτικοί και βιβλία παρέχονται από το ελληνικό κράτος.

γ. Ελεύθερα σχολεία: Σχολεία που λειτουργούσαν ως ΤΕΓ και μετά την απόφαση του 2011 αναγκάστηκαν να κλείσουν. Επαναλειτούργησαν με πρωτοβουλία και ευθύνη των τοπικών Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων. Η χρηματοδότησή τους βασίζεται αποκλειστικά στα έσοδα των συλλόγων από διάφορες εκδηλώσεις , από δωρεές και από τις συνδρομές των γονέων. Ο αριθμός του ανέρχεται σε 8 σχολεία.

δ. Λύκειο Στουτγάρδης: Το μοναδικό Λύκειο που λειτουργεί στο κρατίδιο. Οι εκπαιδευτικοί, οι σχολικές αίθουσες καθώς και τα βιβλία παρέχονται αποκλειστικά από το ελληνικό κράτος. Λειτουργεί πρωινές ώρες. Περισσότερες πληροφορίες στην αντίστοιχη ενότητα.

Ιδιαιτερότητες Κρατιδίων



Κρατίδιο Βαυαρίας

α. Ελληνικά σχολεία υποχρεωτικής εκπαίδευσης: Αναγνωρισμένα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την 1η δημοτικού έως την 3η γυμνασίου. Λειτουργούν 6 δημοτικά σχολεία και 3 γυμνάσια. Η χρηματοδότησή τους παρέχεται κατά 80 % από το γερμανικό κράτος και 20% από το ελληνικό.

β. Λύκειο Μονάχου και Λύκειο Νυρεμβέργης: Λειτουργούν όπως το Λύκειο Στουτγάρδης.

γ. ΤΕΓ: Λειτουργούν 3 στο συγκεκριμένο κρατίδιο με διαφορετικό καθεστώς λειτουργίας το καθένα από αυτά.

-ΤΕΓ Μονάχου: Δωρεάν στέγαση σε κτίριο αμιγώς ελληνικού σχολείου. Δωρεάν βιβλία. Οι εκπαιδευτικοί διορίζονται και πληρώνονται από τον σύλλογο. Όλα τα λειτουργικά έξοδα της σχολικής μονάδας καλύπτονται από τις εισφορές των γονέων. Καμία οικονομική ενίσχυση ή επιχορήγηση ούτε από το ελληνικό ούτε από το γερμανικό κράτος. Λειτουργεί το Σάββατο.

-ΤΕΓ Νυρεμβέργης και Αουγκσμπουργκ: Οι εκπαιδευτικοί διατίθενται είτε από το ελληνικό κράτος, είτε προσλαμβάνονται από τους τοπικούς Συλλόγους σε περίπτωση μεγάλων καθυστερήσεων, οπότε και αναλαμβάνουν οι γονείς το κόστος των εκπαιδευτικών. Οι σχολικές αίθουσες παρέχονται από τη γερμανική πολιτεία και τα σχολικά βιβλία είναι παροχή του ελληνικού κράτους. Λειτουργούν απογευματινές ώρες.

Κρατίδιο Έσσης

α. Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο και ενιαίο Ελληνικό Γυμνάσιο- Λύκειο Φρανκφούρτης: Αμιγώς ελληνικά Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που χρηματοδοτούνται εξολοκλήρου από το ελληνικό δημόσιο. Καμία συμμετοχή της γερμανικής πολιτείας.

β. ΤΕΓ: Λειτουργούν όπως τα ΤΕΓ Βάδης-Βυρτεμβέργης και είναι συνολικά 3. Το ΤΕΓ Οφενμπαχ στεγάζεται στους χώρους της ελληνικής κοινότητας του Οφενμπαχ, η οποία αναλαμβάνει και τη συντήρησή τους. Δωρεάν σχολικά βιβλία, τη μεταφορά των οποίων από την Ελλάδα αναλαμβάνει ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.



Ιδιαιτερότητες Κρατιδίων

Κρατίδιο Ρηνανίας-Παλατινάτου

- Η διδασκαλία της μητρικής γλώσσας παρέχεται δωρεάν. Πρόκειται για μια προσφορά για μαθητές από το Δημοτικό σχολείο έως το τέλος της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι ώρες διδασκαλίας είναι συνήθως 3 έως 5 την εβδομάδα. Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν τη μητρική (ελληνική) γλώσσα υπό την ευθύνη του γερμανικού κράτους. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών και η παραχώρηση των αιθουσών γίνονται από την αντίστοιχη γερμανική υπηρεσία.
- Τα γερμανικά σχολεία ενημερώνουν τους γονείς για αυτήν τη δωρεάν διδασκαλία.
- Οι ενδιαφερόμενοι γονείς δηλώνουν τους μαθητές για να παρακολουθήσουν τα μαθήματα Μητρικής Γλώσσας.
- Δικαιώμα για επιπλέον νέο τμήμα Ελληνικής Γλώσσας υπάρχει, όταν γίνει η αίτηση μέσω γονέων ή συλλόγου και συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών που είναι 10.
- Σε μερικές περιοχές υπάρχει οργανωμένος σύλλογος γονέων που παρέχει δωρεάν τα σχολικά βιβλία από Ελλάδα σε συνεργασία με την Συνομοσπονδία Γερμανίας. Για την μεταφορά των βιβλίων είναι υπεύθυνος ο κάθε Σύλλογος γονέων όπως και για τις σχολικές εκδηλώσεις.

Αναλυτικός Πίνακας Σχολείων

Σχολεία Βάδης-Βυρτεμβέργης

Λύκειο Στουργάρδης

Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας

(ΤΕΓ)

- ΤΕΓ Backnang

- ΤΕΓ Bietigheim-Bissingen

- ΤΕΓ Bruchsal-Oberderdingen/
Karlsruhe

- ΤΕΓ Eichendorfschule

- ΤΕΓ Esslingen

- ΤΕΓ Feuerbach-Burgholzhof

- ΤΕΓ Göppingen

- ΤΕΓ Herbrechtingen

- ΤΕΓ Künzelsau

- ΤΕΓ Leinfelden-Echterdingen

- ΤΕΓ Leonberg

- ΤΕΓ Ludwigsburg-Kornwestheim

- ΤΕΓ Mühlacker Pforzheim -

Vaihingen Enz

- ΤΕΓ Neckarsulm

- ΤΕΓ Plochingen

- ΤΕΓ Reutlingen

- ΤΕΓ Schorndorf-Schwäbisch
Gmünd

- ΤΕΓ Schwetzingen

- ΤΕΓ Tübingen

- ΤΕΓ Ulm

- ΤΕΓ Villingen-Schwenningen

- ΤΕΓ Waiblingen

- ΤΕΓ Wangen-Untertürkheim

- ΤΕΓ Zuffenhausen

Ελεύθερα σχολεία

- Winnenden

- Sindelfingen

- Dusslingen

- Metzingen

- Neckartentzlingen

- Nürtingen

- Bodelshausen

- Gerlingen

Σχολεία Βαυαρίας

- 1ο Γυμνάσιο Μονάχου

- 2ο Γυμνάσιο Μονάχου

- Λύκειο Μονάχου

- Γυμνάσιο Νυρεμβέργης

- Λύκειο Νυρεμβέργης

- 1ο Ε.Ι.Δ.Σ. Μονάχου

- 2ο Ε.Ι.Δ.Σ. Μονάχου Πιθαγόρας

- 4ο Ε.Ι.Δ.Σ. Μονάχου Αριστοτέλης

- 5ο Ε.Ι.Δ.Σ. Μονάχου Σωκράτης

- 1ο Ε.Ι.Δ.Σ. Νυρεμβέργης

- 2ο Ε.Ι.Δ.Σ. Νυρεμβέργης

Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας ΤΕΓ

- ΤΕΓ Μονάχου

- ΤΕΓ Νυρεμβέργης

- ΤΕΓ Αουγκούσμπουργκ

- Εθνική Σχολή Βιέννης

Αναλυτικός Πίνακας Σχολείων

Σχολεία Έσσης

Αμιγώς ελληνικά σχολεία

- Αμιγές Δημοτικό Φρανκφούρτης
- Αμιγές Γυμνάσιο Λύκειο Φρανκφούρτης
- Ενταγμένο Holzhausen

Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας

- TEΓ Griesheim
- TEΓ Offenbach
- TEΓ Rüsselsheim

Σχολεία Ρηνανίας-Παλατινάτο

Τμήματα μητρικής γλώσσας

- Götheschule Nord- Ludwigshafen
- Theodor Heuss Gymnasium- Ludwigshafen
- Zeppelinschule- Speyer Ostschule- Neustadt an der Weinstraße
- Grundschule Edenkoben
- Pestalozzischule -Landau
- Grundschule Carl- Bosch Frankenthal

- Luitpoldschule Ludwigshafen

- Realschule Anne Frank Mainz
- Grundschule Theodor Heuss Mainz
- Realschule Plus Worms
- Theodor Heuss Grundschule Ingelheim
- Grundschule Sonnenland Neuwied
- Eichendorff Gymnasium Koblenz

Σύνταξη και επιμέλεια του περιοδικού:
Ελένη Ραφαηλίδου, Αθανάσιος Κήπας, Κωνσταντίνος Καχριμανίδης,
Καλλιόπη Ζαρογιάννη



MAG
GLANCE

E-Mail : info@omogoneon.de

Ιστοσελίδα: <http://www.omogoneon.de/>



"Η παιδεία, καθάπερ
ευδαιμών χώρα,
πάντα τ' αγαθά φέρει."
**MAC
GLANCE**

Η μόρφωση, όπως
ακριβώς μια εύφορη
γη, φέρνει όλα τα καλά.

Σωκράτης, 469-399 π.Χ., φιλόσοφος