

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ
GRIECHISCHER BUND DER VERBÄNDE DER ELTERN UND
ERZIEHUNGSBERECHTIGTEN IN DEUTSCHLAND**

www.omogoneon.de

E-Mail info@omogoneon.de

Vorsitzender: Kipas Athanasios
Πρόεδρος: Κήπας Αθανάσιος
Κιν / Mobil: +49 173 4463 654
Τηλ/Tel: +49 7121 339346
Unter den Linden 53
72762 Reutlingen
Deutschland

Schriftführer: Savidis Georgios
Γραμματέας: Σαββίδης Γεώργιος
Κιν. / Mobil +49 177 831 9688
Τηλ / Tel +49 711 8385 130
Ludwigsburgerstrasse 10
70825 Korndal
Deutschland

Αρ.Πρ. Σ.Β.Β 9/2015
Στουτγάρδη, 28.06.2015

ΕΚΘΕΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΤΩΝ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

Η Συνομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας παρουσιάζει με την παρούσα έκθεση συγκεντρωτικά τις θέσεις και απόψεις των διαφόρων ομογενειακών θεσμών που σχετίζονται με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στην Γερμανία. Μέσα από αυτή την έκθεση θα διαφανεί η διαφορετικότητα των κρατιδίων σε σχέση με την ελληνόγλωσση εκπαίδευση.

Λίγα λόγια για τους Θεσμούς μας

Η Ομοσπονδίες Γονέων και Κηδεμόνων α.Σ. ιδρύθηκαν με σκοπό την ενοποίηση των Συλλόγων. Έκτοτε υπηρετούν πιστά τα πιστεύω και τα συμφέροντα των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων μελών τους. Εκπροσωπούν τους Συλλόγους μέλη τους προς όλες τις γερμανικές Υπηρεσίες εντός της επικράτειας των κρατιδίου τους όπως αντίστοιχα προς την Ελληνική Πολιτεία και την Προξενική αρχή των πόλεών τους.

Η Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας ιδρύθηκε το 2009 μετά από πρωτοβουλία των Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας διότι η συμμετοχή σε ορισμένα Γερμανικά ομοσπονδιακά συνέδρια σχετικά με θέματα παιδείας ή χρηματοδότησης -συγχρηματοδότησης σε παγγερμανικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,

προαπαιτεί ένα συλλογικό όργανο που εκπροσωπεί τις Ομοσπονδίες γονέων και Κηδεμόνων και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Κρατιδίων όπου δεν συγκροτήθηκαν Ομοσπονδίες.

Η Συνομοσπονδία εκπροσωπεί τα μέλη της κατά περίπτωση γενικά ή ειδικά (π.χ. Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Γονέων και Κηδεμόνων Γερμανίας σχετικά με θέματα παιδείας για Βάδη Βυρτεμβέργη , για Βαυαρία ή για Σύλλογους Γονέων & Κηδεμόνων από κρατίδια όπου δεν υπάρχει Ομοσπονδία.) και συναλλάσσεται με όλες τις γερμανικές και ελληνικές κρατικές Υπηρεσίες.

Η Προεδρία της Συνομοσπονδίας είναι κυλιόμενη ανά 6 μήνες. Η εκάστοτε Ομοσπονδία εκπροσωπείται στην Συνομοσπονδία με έναν μόνιμο αντιπρόεδρο που κάθε δεύτερο εξάμηνο ανάγεται στην θέση του προέδρου της Συνομοσπονδίας. Έτσι διασφαλίζεται η ειδική και υπεύθυνη παρουσίαση των προβλημάτων των Ομοσπονδιών και αλληλέγγυα αναζητούνται λύσεις.

Τα Διοικητικά Συμβούλια των Θεσμών μας,

για να εκπροσωπήσουν την Ομοσπονδία και την Συνομοσπονδία, περνούν από τρεις εκλογικές διαδικασίες (Εκλογικές διαδικασίες τοπικών Συλλόγων Γ&Κ, Ομοσπονδίες Γ&Κ των Κρατιδίων και Διοικητικού Συμβουλίου της εκάστοτε τοπικής Ομοσπονδίας)

Κρατίδια μέλη της Συνομοσπονδίας

Κρατίδια μέλη της Συνομοσπονδίας όπου εδρεύουν Ομοσπονδίες είναι:

Βαυαρία

Βάδη Βυρτεμβέργη

Κρατίδια μέλη της Συνομοσπονδίας όπου δεν εδρεύουν Ομοσπονδίες είναι:

Έσση , Ρηνανία - Παλατινάτο και Σάαρλαντ (Συνεργασία με Συλλόγους Γονέων & Κηδεμόνων)

Η Συνομοσπονδία συνεργάζεται επίσης με Συλλόγους **Γονέων & Κηδεμόνων Ελβετίας**.



Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Γερμανία (2015)

Έκταση: 357 121,41 km²

Πληθυσμός: 81.084.000 (2014)

Κρατίδια: 16

Νομοί: 312

Περιφέρειες: 12

Μεγαλύτερη Περιφέρεια: Περιοχή Ανόβερο

Ανεξάρτητες Πόλεις / Δήμοι: 114

Πρωτεύουσα: Βερολίνο

Πρωτεύουσες Κρατιδίων: 16 από το 1990 μετά την ενοποίησή της.

Νόμισμα: Ευρώ

ΤΚ: από 01001 έως 99099

Στην διάρκεια της μελέτης αυτής της έκθεσης διαπιστώνεται η διαφορετικότητα και η δομή των κρατιδίων της ομόσπονδης Γερμανίας. Κάθε κρατίδιο διατηρεί το δικό του εκπαιδευτικό σύστημα, συνεπώς η ελληνόγλωσση εκπαίδευση προσαρμόζεται ανάλογα.

Στη Γερμανία ζουν σήμερα περισσότερα από 328 564 άτομα ελληνικής καταγωγής, η τάση είναι ανοδική. Ο ελληνισμός έχει συγκεντρωθεί κατά πλειονότητα στα κρατίδια Βαυαρία, Βάδη Βυρτεμβέργη, Βόρεια Ρηνανία Βεστφαλία και Έσση

Baden-Württemberg Βάδη Βυρτεμβέργη

Έχει 10.703.000 κατοίκους (2014) με έκταση 35 751,46 τετραγωνικά χιλιόμετρα και είναι η τρίτη μεγαλύτερη Πολιτεία. Η πρωτεύουσα του κρατιδίου είναι η Στουτγάρδη με 604.297 κατοίκους (2013). Το κρατίδιο διαιρείται σε 35 περιφέρειες 9 αστικές περιοχές και 4 διοικητικά κέντρα. Ο ελληνισμός είναι διάσπαρτος σε όλο το κρατίδιο διότι η βιομηχανική και βιοτεχνική παραγωγή εδρεύει από το μικρότερο χωριό έως το μεγαλύτερο αστικό κέντρο.

Γνώρισμα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης: Σύνολο μαθητές 3098

Τ.Ε.Γ.: Τμήματα Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης διάσπαρτα σε όλο το κρατίδιο. (24)

Τ.Ε.Γ. Ανεξάρτητα υποστηριζόμενα από την Ομοσπονδία: (6)

Λύκειο : Ένα Λύκειο στην Στουτγάρδη με 135 μαθητές.

Ενταγμένα : Ένα ενταγμένο στο Μάνχαιμ

Στοιχεία – Σχολικό έτος: 2014-2015

Παρατήρηση: Νέα έρευνα σε εξέλιξη

ΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΒΑΔΗΣ ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ

Επανελημμένα έχουμε αναφερθεί στην γενικότερη προσπάθειά μας για το κρατίδιο της Βάδης Βυρτεμβέργης να ενταχθούν με διάφορους τρόπους στην γερμανική εκπαίδευση τα Τ.Ε.Γ συγκεκριμένων περιοχών όπου αυτό είναι εφικτό και ζητούμενο από τους τοπικούς Συλλόγους. Σε ορισμένες περιπτώσεις μάλιστα έχουν αρχίσει η διαπραγματεύσεις με τους δήμους και κοινότητες των Γερμανών ως προς την οικονομική στήριξη αυτών των πρωτοβουλιών με ενθαρρυντικά αποτελέσματα στις περιπτώσεις του Dussligen και Bodelshausen. Νομίζω ότι όλοι μας γνωρίζουμε πως η επίτευξη τέτοιου στόχου θα είναι μια τεράστια επιτυχία για την Ελληνόγλωσση εκπαίδευση και ταυτόχρονα θα εξασφαλίσει την ύπαρξη αυτής. Αυτή την στιγμή όμως η πραγματικότητα έχει ως εξής.

Αθετούμε τον λόγο μας απέναντι στους Γερμανούς σε σχολικό, σε οργανωτικό, σε δημοτικό και σε κοινοτικό επίπεδο. Παρότι έχουμε αποσπάσει την οργανωτική υποστήριξη όλων των προαναφερόμενων συντελεστών, παρότι διαφαίνεται μια πιθανή οικονομική στήριξη από τους τοπικούς γερμανικούς φορείς, εμείς πρέπει σε καθημερινή βάση να ψάχνουμε συνεχώς δικαιολογίες απέναντι τους ώστε να εξηγήσουμε την έλλειψη εκπαιδευτικών και την μη έναρξη των προγραμμάτων που με την σύμφωνη θέση του υπουργείου είχαμε θέσει ως στόχο. Οι συμβιβαστικές και διαμεσολαβητικές ικανότητες της Ομοσπονδίας μας έχουν φτάσει προ πολλού στα όρια της.

Τοποθέτηση Συντονιστή Εκπαίδευσης στο κρατίδιο της Βάδης Βυρτεμβέργης,

για να επιληφθεί τα προβλήματα της περιοχής. Σημειωτέο δε, ότι το κρατίδιο της Βάδης Βυρτεμβέργης είναι εκείνο που φιλοξενεί το μεγαλύτερο τμήμα του ελληνισμού. Εξάλλου στην υπευθυνότητα του συντονιστικού συνδέσμου Στουτγάρδης, ανήκει και το κρατίδιο της Εσσης αυξάνοντας των αριθμό των μαθητών σε 4.300. Επιπλέον στην διοικητική περιφέρεια υπάρχουν όλοι οι τύποι σχολείων και απασχολείται ο μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών. Όλα τα παραπάνω συνιστούν άμεσα την τοποθέτηση Συντονιστή στην Βάδη Βυρτεμβέργη ώστε να αντιμετωπιστούν όλα τα θέματα που ανακύπτουν. Προτείνουμε την χρονική μετατόπιση σχετικά με την τοποθέτηση των Συντονιστών από την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους αλλαγής αυτών, στην 1^η Ιανουαρίου όπου οι Συντονιστές θα έχουν αρκετό χρόνο αναπροσαρμογής στο νέα καθήκοντα τους και δεν θα είναι επιβαρημένοι με τα τρέχον θέματα έναρξης της σχολικής χρονιάς. Με την σημερινή

ρύθμιση παρατηρείται η ακόλουθη δυσλειτουργία: Η περιφέρεια ευθιγής του Συντονιστή Μονάχου επεκτάθηκε σε τρία Κρατίδια που έχουν εντελώς διαφορετικά μοντέλα εκπαίδευσης. Το χρονικό διάστημα προσαρμογής, εφόσον η τοποθέτηση γίνεται Σεπτέμβριο, είναι ανύπαρκτος και παρατηρείται απόλυτη στασιμότητα των ειδικό θεμάτων ανα κρατίδιο.

Φορέας της Ελληνόγλωσσης παιδείας να είναι σε κάθε περίπτωση η Ελληνική πολιτεία και κανείς άλλος. Αυτό είναι ένα σημαντικό σημείο που πρέπει να αποσαφηνιστεί άμεσα από την ηγεσία του υπουργείου Παιδείας. Εξάλλου τα οικονομικά βάρη που σηκώνουν οι Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων για ένα σχολείο με 120 μαθητές είναι της τάξεως των 10.000 με 20.000 Ευρώ ετησίως. Έξοδα τα οποία προβλέπονται εξ ολοκλήρου από το Υπουργείο. Με βάση τον 4027 φορείς είναι πλέον οι σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων. Εάν αυτή η ρύθμιση παραμείνει ως έχει, απαιτείται η άμεση στήριξη της ελληνικής πολιτείας προς τους συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων ώστε να επιτευχθεί η ένταξη των Τ.Ε.Γ., όπου είναι εφικτή και θεμιτή, στα γερμανικά σχολεία. Με την συνεχιζόμενη οικονομική κρίση στην Ελλάδα, οι σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων ανησυχούν ιδιαίτερα για την διατήρηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Διατήρηση των νηπιαγωγείων ιδιαίτερα τώρα όπου ο αριθμός των συμπατριωτών μας που έρχονται από την Ελλάδα στην Γερμανία είναι ιδιαίτερα μεγάλος. Πολλοί συμπολίτες μας έχουν παιδιά στην προσχολική ηλικία και εφόσον ξεριζώνονται από την πατρίδα μας, λόγω της οικονομικής κρίσης και αναγκάζονται να εγκατασταθούν σε μια ξένη χώρα, ας σεβαστούμε τουλάχιστον τα μικρά παιδιά, που δύσκολα μπορούν να προσαρμοστούν και χρειάζονται τον χρόνο τους. Ας μην επαναληφθούν όλα όσα έζησαν οι γονείς μας, όταν την δεκαετία του 1960 αντιμετώπισαν τις ίδιες καταστάσεις. Ούτε τότε είχε μεριμνήσει η πολιτεία για τους μετανάστες της, αλλά εισέπραττε κονδύλια από τις κυβερνήσεις των χωρών υποδοχής. Σημειώνουμε ότι τα λιγοστά πλέον νηπιαγωγεία που λειτουργούν στο κρατίδιο, στηρίζονται εξ ολοκλήρου από τους συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων.

Ενταγμένα σχολεία: Να προσαρμοστούν με βάση τις προτάσεις των Ομοσπονδιών Γ & Κ προς το ελληνικό Υπουργείο Παιδείας, καθώς είναι οι μόνες που γνωρίζουν τις τοπικές ιδιαιτερότητες. Η συγχρηματοδότηση από τις γερμανικές αρχές είναι εφικτός στόχος (όπου δεν υπάρχει) και κατά τόπους μπορεί να δώσει λύση. Σε γενικές γραμμές το γερμανικό εκπαιδευτικό σύστημα δεν είναι καθόλου αρνητικό σε μια τέτοια ή παρόμοια εξέλιξη.

Έγκαιρος σχεδιασμός για το σχολικό έτος 2015-2016, με τον οποίο θα μας επιτραπεί να μην χάσουμε την αξιοπιστία μας απέναντι στις Γερμανικές σχολικές αρχές, όπως την χάναμε κάθε χρόνο επειδή το Υπουργείο Παιδείας μας αιφνιδίαζε συνεχώς με αλλεπάλληλες αλλαγές. Επιτέλους σχεδιασμός που να επιτρέπει την οργάνωση όλων των παραμέτρων όπως αριθμός των εκπαιδευτικών, την έγκυρη αποστολή των βιβλίων, έναρξη και οργάνωση της ενισχυτικής διδασκαλίας για την ερχόμενη σχολική χρονιά, και πολλά άλλα θέματα δευτερεύουσας σημασίας.

Λύκειο στην Βάδη Βυρτεμβέργη (Στουτγάρδη) όπου θα μπορέσουν να συνεχίσουν τα παιδιά των μεταναστών την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσή τους. Επιβάλλεται η άμεση αναβάθμιση και η ενίσχυση του με εκπαιδευτικούς . Επιπλέον πρέπει, περισσότερο από ποτέ να θεσμοθετηθεί η ενισχυτική διδασκαλία διότι η οικονομική επιβάρυνση που απαιτείται στα ιδιωτικά φροντιστήρια είναι δυσβάσταχτη και δυσανάλογη(550 Ευρώ μηνιαίως – Πακέτο εισαγωγικών εξετάσεων Γ Λυκείου 2.500 Ευρώ) . Καταφέραμε τελικά να εξάγουμε όλα τα αρνητικά στοιχεία της πατρίδας μας, όπως είναι η παραπαιδεία, για την οποία χλευαζόμαστε σχεδόν σε κάθε επαφή μας με Γερμανούς συναδέλφους, που αδυνατούν να κατανοήσουν αυτήν την αρνητική εξέλιξη του συστήματός μας.

Στην παρούσα φάση ο αριθμός των μαθητών που φοιτούν στο Λύκειο της Στουτγάρδης είναι μόλις 111 (28.06.2015). Οι μισοί από αυτούς είναι παιδιά από οικογένειες νεομεταναστών. Η τάση σχετικά με τον αριθμό των μαθητών του Λυκείου Στουτγάρδης είναι ανησυχητικά πτωτική. Αυτή η δυσάρεστη εξέλιξη είχε προβλεφθεί από την Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων Βάδης Βυρτεμβέργης και επ αυτού είχαν γίνει στο παρελθόν προτάσεις προς τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Λυκείου που όμως έπεσαν στο κενό εφόσον ο Πρόεδρος του Συλλόγου ήταν ταυτόχρονα και ιδιοκτήτης του μεγαλύτερου φροντιστηρίου. Εφόσον την κατάλληλη στιγμή δεν έγιναν οι απαιτούμενες

ενέργειες για να δημιουργηθεί ένα αμιγές ελληνικό σχολείο από την πρώτη δημοτικού έως την τρίτη Λυκείου υπό την μορφή έστω ενός ευρωπαϊκού σχολείου ή ενός δίγλωσσου, οι πιθανότητες βιωσιμότητας του Λυκείου μειώνονται δραματικά.

Για την Ομοσπονδία Βάδης Βυρτεμβέργης

Η Πρόεδρος



Βαλκάνη Ξανθίππη



Ο Γραμματέας



Χερχελεζής Δημήτριος

**Σύλλογος Συμβασιούχων
Εκπαιδευτικών Γερμανίας α.Σ.**

**Verein der angestellten
Lehrkräfte in Deutschland e.V.**

c/o Dr. Evthymios Papachristos
Willy-Schmitzer-Weg 25
D - 90425 Nürnberg
Tel. + 0911 364353, 016099090596
Fax + 0911 352079
Email: e.papachristos@t-online.de

Νυρεμβέργη, 10.05.2015

ΠΡΟΣ:

- Υπουργό Παιδείας κ. Αρ. Μπαλτά
- Γεν. Γραμ. Υπ. Παιδείας, κ. Χασάπη
- Σύμβ. Υπουργού, κ. Κιάου

Θέμα: Ψήφισμα

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Συμβασιούχων Εκπαιδευτικών στη Γερμανία στις 18 Απριλίου 2015 στην Κολωνία ψήφισε ο μ ό φ ω ν α τα εξής:

Για την απρόσκοπτη συνέχιση της λειτουργίας των σχολείων στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία Γερμανίας ζητάμε από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας:

1) Να στελεχώνει έγκαιρα τα σχολεία με το απαιτούμενο διδακτικό προσωπικό όλων των ειδικοτήτων για να αποφεύγονται φαινόμενα του τύπου να διδάσκονται οι μαθητές της Β΄ Λυκείου (π.χ. στο Μόναχο) το μάθημα της Οικονομίας / κατεύθυνση μόνο στο Β΄ Τετράμηνο ή μέσα του μηνός Μαΐου ήδη να μην έχει διδαχθεί καθόλου το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας στην Α΄ Λυκείου επίσης στο Μόναχο. Στη Νυρεμβέργη έλειπε μέχρι το Μάρτιο του τρέχοντος διδακτικού έτους ένας ολόκληρος μαθηματικός.

2) Για το σωστό και έγκαιρο προγραμματισμό της νέας σχολικής χρονιάς στα Λύκεια και την κάλυψη με το ανάλογο προσωπικό είναι απαραίτητη η άμεση ενημέρωση όλων των παραγόντων για τις αλλαγές στα προγράμματα σπουδών και το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

3) Οι διευθυντές των σχολείων να απασχολούνται καθημερινά από την αρχή του ημερησίου προγράμματος μέχρι και τη λήξη των μαθημάτων αποκλειστικά και μόνο στη σχολική μονάδα για την οποία ορίστηκαν. Για την αντιμετώπιση των βιοποριστικών τους προβλημάτων να τους χορηγείται από την υπηρεσία **απαραιτήτως το επιμίσθιο** και όχι να τους δίνεται πρόγραμμα σε άλλο σχολείο.

4) Να διαθέτει τα απαραίτητα κονδύλια για αξιοπρεπή (όχι σπάταλη) στέγαση των σχολείων, διότι από τριετίας ήδη υπάρχουν δύο ολόκληροι όροφοι στο Μόναχο που μισθώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας για τη στέγαση σχολείων, αλλά λόγω της συγχώνευσης των δύο Λυκείων παραμένουν αναξιοποίητοι και άδειοι.

5) Να εξασφαλίσει πρωινή λειτουργία όλων των σχολείων.

Ειδικά για τα Δημοτικά και Γυμνάσια στη Βαυαρία

6) Να συνεχίσει τη λειτουργία του ΝΕΟΥ ΔΙΓΛΩΣΣΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ πέραν της Β΄ τάξης Δημοτικού.

7) Να επεκτείνει με απόφαση διακρατικής επιτροπής τη σύνταξη των Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού Σχολείου και του Γυμνασίου σχηματίζοντας επί τούτου γυμνασιακή κατεύθυνση και με απώτερο στόχο την απόκτηση του ΑΠΟ/ΑΒΙ (**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ / ABITUR**).

8) Να προσλάβει Γερμανούς εκπαιδευτικούς για όλα τα γερμανόγλωσσα μαθήματα με την αντίστοιχη εκπαίδευση - δεδομένου μάλιστα ότι τα σχολεία αυτά (Δημοτικά και Γυμνάσια) ΔΕΝ ΚΟΣΤΙΖΟΥΝ ΟΥΤΕ ΕΝΑ ΕΥΡΩ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ (!) γιατί επιχορηγούνται επαρκώς από το Βαυαρικό Κρατίδιο.

9) Να επιδιώξει άμεσα την αναγνώριση του Δημοτικού και Γυμνασίου ως ισότιμα με τα αντίστοιχα γερμανικά σχολεία.

Τέλος ο Σύλλογός μας εκφράζει την πλήρη ικανοποίησή του για το ότι το Υπουργείο αντιμετώπισε άμεσα και ρύθμισε ευνοϊκά το θέμα της πρόσβασης των νεαρών νεομεταναστών, που αποφοιτούν από τα ελληνικά Λύκεια του εξωτερικού, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Ο Πρόεδρος

Με εκτίμηση

Η Γραμματέας

Δρ. Ευθύμιος Παπαχρήστος



Έλσα Αθανασίου

Στουτγάρδη, 31 Ιανουαρίου 2011

**ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ-ΑΙΤΗΜΑΤΑ
ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΥΦΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑ ΦΩΦΗ ΓΕΝΝΗΜΤΑ**

Αξιότιμη κα Υφυπουργέ,

σας κοινοποιούμε τις προτάσεις-αιτήματα του Συλλόγου "Αριστοτέλης":

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- Φορέας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στη Γερμανία να είναι μόνο το ελληνικό κράτος. Σκοπός και στόχος του η μόνιμη αναβάθμισή της.
- Αναβάθμιση των Τ.Ε.Γ. με αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών, ώστε οι φοιτούντες μαθητές να λαμβάνουν πιστοποιητικά ελληνομάθειας. Λειτουργία των σχολείων μία φορά την εβδομάδα ($\frac{1}{5}$) δεν εξυπηρετεί τον παραπάνω στόχο. Επιβάλλεται η λειτουργία τους τουλάχιστον σε $\frac{2}{5}$ της εβδομάδας, με 5 ώρες διδασκαλίας για κάθε επίπεδο.
- Ενίσχυση της προσχολικής αγωγής με διατήρηση των υπάρχοντων Νηπιαγωγείων και δημιουργία νέων.
- Ανάπτυξη μοντέλου επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με έμφαση στην εκπαίδευση ελληνοπαίδων μαθητών και στην εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη για την υιοθέτηση καινοτόμων μορφών μάθησης.
- Εκπόνηση νέων σύγχρονων αναλυτικών - ωρολόγιων προγραμμάτων και παραγωγή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο εξωτερικό.
- Αναγνώριση εκ μέρους των γερμανικών αρχών της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας που διδάσκεται στα Τ.Ε.Γ., με καταχώρηση βαθμολογίας στον έλεγχο του μαθητή.
- Να ενταχθεί, όπου είναι δυνατό, η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας τόσο στο πρωινό όσο και στο απογευματινό ολοήμερο γερμανικό σχολείο.

- Καθιέρωση του θεσμού του σχολικού Συμβούλου Ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης με σκοπό την παιδαγωγική – διδακτική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών στο εξωτερικό.

2. ΘΕΣΜΙΚΑ

- Μείωση των αρμοδιοτήτων των συντονιστών. Διαχωρισμός του διοικητικού και του παιδαγωγικού ρόλου.
- Αναβάθμιση του ΕΠΥΣΠΕ με αρμοδιότητες όμοιες της ημεδαπής (ΚΥΣΠΕ). Καμία πράξη, μετακίνηση, ορισμός, κρίση με απόφαση μόνο του συντονιστή.
- Όλες οι συμβάσεις οποιουδήποτε είδους να γίνονται μόνο μέσω του ΕΠΥΣΠΕ.
- Να μεταφέρονται οι θέσεις των πανελλαδικών εξετάσεων που δεν καταλαμβάνονται από παιδιά Ελλήνων του εξωτερικού στις υπόλοιπες ειδικές κατηγορίες διαγωνιζόμενων.
- Να αλλάξει το νομικό πλαίσιο, ώστε να συμμετέχουν στις ειδικές κατηγορίες διαγωνιζόμενων και τα παιδιά των υπαλλήλων του εξωτερικού που φοίτησαν για πέντε χρόνια σε πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση συνολικά, και όχι μόνο τρία χρόνια συνολικά.
- Να εξισωθεί το ποσοστό θέσεων που καταλαμβάνουν τα παιδιά των υπαλλήλων του εξωτερικού με αυτό των παιδιών των ομογενών, δηλ. από το 1% στο 3%.
- Να μην τοποθετούνται φιλόλογοι σε ΤΕΓ.

3. ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ

- Κατοχύρωση της πενταετίας για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς.
- Να προσληφθούν ομογενείς εκπαιδευτικοί.
- Απόλυτη διαφάνεια με ανάρτηση στο site κάθε συντονιστικού γραφείου όλων των αποφάσεων, τοποθετήσεων, εγκυκλίων, ανακοινώσεων.
- Πιστή εφαρμογή σε όλες τις κατηγορίες των εκπαιδευτικών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού της κείμενης νομοθεσίας για διδακτικό ωράριο και άδειες – συνδικαλιστικές, κανονικές, αναρρωτικές - ώστε να μην υπάρχουν παρερμηνείες.

- Αποδοχή της γνωμάτευσης 89/97 του ΝΣΚ/Τμ.Α για κατά προτεραιότητα τοποθέτηση των εκπαιδευτικών όταν επιστρέφουν στη λήξη της απόσπασής τους στην Ελλάδα. Από την στιγμή που χάνεται η οργανική μας θέση ενώ βρισκόμαστε σε απόσπαση να γίνεται η τοποθέτησή μας με την διαδικασία των υπεράριθμων και στην ίδια ομάδα σχολείων της οργανικής που είχαμε πριν την απόσπασή μας.
- Να απλοποιηθεί η διαδικασία παρατάσεων των εκπαιδευτικών που παραμένουν πέραν της πενταετίας στο εξωτερικό.

4. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Ενιαίο μισθολόγιο για όλους τους αποσπασμένους υπαλλήλους στο εξωτερικό. Σύνδεση με το μισθό του πρέσβη της χώρας υποδοχής, όπως προβλέπεται από το Ν.2685/99 και για το επίδομα των άλλων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό (προξενικοί υπάλληλοι). Ανάλογη πρόβλεψη και για τους έχοντες συνάψει γάμο με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού.
- Να δοθεί άμεση λύση στο πρόβλημα της καθυστέρησης της πληρωμής μας κατά το πρώτο δίμηνο του έτους.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Η πρόεδρος

Μπούγια Βασιλική

Παρατήρηση: Το Διοικητικό Συμβούλιο του Αριστοτέλη δεν μεταβίβασε τις επίκαιρες Θέσεις / Προτάσεις του Θεσμού προς την Ομοσπονδία Γ & Κ Βάδης Βυρτεμβέργης. Κοινοποιούνται λοιπόν προηγούμενες θέσεις του Θεσμού.

ΘΕΣΕΙΣ ΕΛΜΕ ΒΑΔΗΣ ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ

Η Ε.Λ.Μ.Ε. Βάδης Βυρτεμβέργης εκτιμώντας την ιδιαίτερη συγκυρία της οικονομικής κρίσης σε συνδυασμό με το έντονο, κατά τα τελευταία χρόνια, μεταναστευτικό ρεύμα, παραθέτει τους προβληματισμούς της και ζητά άμεση επίλυση των παρακάτω θεμάτων:

ΘΕΣΜΙΚΑ

Λόγω της μεγάλης ανομοιογένειας στο επίπεδο των μαθητών μας (οι μαθητές μας προέρχονται από Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ.) είναι επιτακτική ανάγκη η δημιουργία επιπέδων σε γλωσσικά μαθήματα καθώς και η εφαρμογή του προγράμματος της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης.

Επιαναφορά της θέσης Συντονιστή στο κρατίδιό μας

Κατάργηση του Νόμου 4027

Επανάδρυση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Επιαναφορά, με Υπουργική Απόφαση, του καθεστώτος απόσπασης 3+2 και αυτοδίκαιη παράταση συμπλήρωσης τριετίας για συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Προβληματισμός για την επικείμενη ολοήμερη λειτουργία των γερμανικών σχολείων, στα οποία στεγάζονται τα Τ.Ε.Γ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

Επίδομα εξωτερικού για τους εκπαιδευτικούς που δεν λαμβάνουν το επιμίσθιο (όπως γίνεται με υπαλλήλους του ΥΠ. ΕΞ., στρατιωτικούς)

Έγκαιρη καταβολή του επιμισθίου από τους εκπαιδευτικούς που το λαμβάνουν (μεγάλη καθυστέρηση στην καταβολή του επιμισθίου)

Κάλυψη εξόδων μεταφοράς οικοσκευής για τους εκπαιδευτικούς που αποσπώνται

Περισσότερη διαφάνεια με τον Ειδικό λογαριασμό (χρήματα από επιχορήγηση του

Υπουργείου Παιδείας του κρατιδίου για τα λειτουργικά έξοδα των Τ.Ε.Γ. – ποια αρχή τα διαχειρίζεται και πως).

Η Πρόεδρος

Βασιλική Ζήκου

Bayern Βαυαρία

Έχει 12.604.000 κατοίκους (2013) με έκταση 70 551,57 τετραγωνικά χιλιόμετρα, είναι το μεγαλύτερο κράτος, η πρωτεύουσα του κράτους είναι το Μόναχο με 1.407.836 κατοίκους (2013), είναι η τρίτη μεγαλύτερη πόλη στη Γερμανία. Το κρατίδιο διαιρείται σε 71 περιφέρειες και 25 αστικές περιοχές με 7 διοικητικά κέντρα. Ο ελληνισμός είναι συγκεντρωμένος στα αστικά κέντρα του κρατίδιου διότι η βιομηχανική και βιοτεχνική παραγωγή εδρεύει στα μεγαλύτερα αστικά κέντρα.

Γνώρισμα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης: Σύνολο μαθητές 2621

Όλοι οι τύποι σχολείων: Τ.Ε.Γ.3, Δημοτικά 6, Γυμνάσια 3, Λύκεια 2

Τύπος / Ενταγμένα

Λύκεια : Μόναχο, Νυρεμβέργη

Στοιχεία – Σχολικό έτος: 2014-2015

Παρατήρηση: Νέα έρευνα σε εξέλιξη

ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΒΑΥΑΡΙΑΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΜΟΝΑΧΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΧΩΡΩΝ

Προς τον

Γενικό Γραμματέα Αποδήμου Ελληνισμού

κ. Κόκκινο Μιχαήλ

Αξιότιμε κύριε Γενικέ,

σε συνέχεια της συζήτησής μας κατά τη διάρκεια της συνάντησής μας την Παρασκευή 19 Ιουνίου, σας στέλνουμε και γραπτώς τις απόψεις μας, σχετικά με το δίγλωσσο σχολείο που λειτουργεί παρά τις έντονες αντιδράσεις ήδη τα δυο τελευταία χρόνια.

Τα θεσμικά όργανα των γονέων είναι ριζικά αντίθετα με το δίγλωσσο σχολείο, με τη μορφή που λειτουργεί αυτή τη στιγμή.

1. Δεν υπάρχει αναλυτικό πρόγραμμα με συγκεκριμένη ύλη που πρέπει να διδαχθούν οι μαθητές, με αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να πειραματίζονται. Δεν υπάρχουν άλλωστε και οι κατάλληλοι εκπαιδευτικοί να εφαρμόσουν αυτά τα προγράμματα.
2. Το δίγλωσσο σχολείο προβλέπεται μόνο μέχρι την Δ' Δημοτικού. Δεν αναφέρεται τίποτα για τις επόμενες τάξεις.
3. Δεν έχει προβλεφθεί καμία μέριμνα για τα παιδιά των νεομεταναστών (που είναι πάρα πολλά το τελευταίο διάστημα λόγω της κρίσης στην Ελλάδα), τα οποία δεν γνωρίζουν καθόλου γερμανικά και καλούνται να διδαχθούν παραπάνω από τα μισά μαθήματα στα γερμανικά.
4. Η εφαρμογή αυτού του τύπου σχολείου έγινε πολύ βιαστικά και πρόχειρα από συγκεκριμένα άτομα, τα οποία εξυπηρετούσαν συγκεκριμένα συμφέροντα, εκμεταλλευόμενοι μια συγκεκριμένη χρονική στιγμή. Είχε ανακοινωθεί τότε «για να χρυσωθεί το χάπι» ότι ο τύπος του σχολείου αυτού θα αναγνωρισθεί από τους γερμανούς και θα επηρεάσει τη χρηματοδότηση των σχολείων, πράγμα που δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα. Αυτό διατυπώθηκε ξεκάθαρα από τον εκπρόσωπο του Υπουργείου παιδείας της Βαυαρίας κ. Krug, σε συνάντηση του με τη Γενική πρόξενο της Ελλάδας στο Μόναχο κ. Σοφία Γραμματά και εκπροσώπους των συλλόγων των γονέων. Ο τύπος του σχολείου αυτού δεν εφαρμόστηκε πειραματικά σε ένα σχολείο και ακολούθως, εάν κρίνονταν θετική η πορεία του, να γενικευθεί η εφαρμογή του, αλλά εφαρμόστηκε ταυτόχρονα σε όλα τα σχολεία.
5. Η εμπειρία αυτών των δύο χρόνων έδειξε ότι οι μαθητές που παρακολούθησαν αυτές τις τάξεις υστερούν σημαντικά τόσο στα ελληνικά όσο και στα γερμανικά, σε σύγκριση με τους μαθητές των ίδιων τάξεων που παρακολουθούσαν τα μαθήματα με το προηγούμενο σύστημα .

Για όλους τους παραπάνω λόγους, εμείς οι γονείς διαφωνούμε με την εφαρμογή αυτού του τύπου σχολείου και ζητάμε την κατάργησή του άμεσα από το Σεπτέμβριο με την έναρξη του νέου σχολικού έτους.

Για το ΔΣ της Ομοσπονδίας

Για το ΔΣ του συλλόγου

Βασίλειος Παπαδόπουλος

Παναγιώτης Μπένος

πρόεδρος

πρόεδρος